



3학년 1학기 기말 과제

I. 단어 암기 (필수 단어 200-250)

II. 베드로전서 1:3-9은 한 문장으로 되어 있으며, 그리스도인이 받은 구원의 본질이 무엇이며 그 구원이 우리에게 무엇을 주는지 압축적으로 보여주는 중요한 구절입니다.

1. 벵전1:3 우리 주 예수 그리스도의 아버지 하나님을 찬송하리로다 그의 많으신 긍휼대로 예수 그리스도를 죽은 자 가운데서 부활하게 하심으로 말미암아 우리를 거듭나게 하사 산 소망이 있게 하시며

Εὐλογητὸς ὁ θεὸς καὶ πατὴρ τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ ὁ κατὰ τὸ πολὺ αὐτοῦ ἔλεος ἀναγεννήσας ἡμᾶς εἰς ἐλπίδα ζωῆς δι' ἀναστάσεως Ἰησοῦ Χριστοῦ ἐκ νεκρῶν,

1) ἀναγεννήσας

분해하세요.

기본형의 ἀναγεννάω의 의미를 설명하세요.

시제와 태의 의미를 설명하세요.

2) ἀναγεννήσας를 수식하는 세 개의 전치사구를 찾아 그 의미를 설명하세요.

2. 벵전1:4 썩지 않고 더럽지 않고 쇠하지 아니하는 유업을 잇게 하시나니 곧 너희를 위하여 하늘에 간직하신 것이라

εἰς κληρονομίαν ἄφθαρτον καὶ ἀμίαντον καὶ ἀμόραντον τετηρημένην ἐν οὐρανοῖς εἰς ὑμᾶς

1) εἰς κληρονομίαν은 3절의 εἰς ἐλπίδα ζωῆς를 구체적으로 설명하는 동격의 전치사구입니다.

κληρονομία의 의미는 무엇인가요?

κληρονομίαν을 수식하는 세 형용사의 공통점은 무엇인가요?

왜 그런 공통점을 가지는지 이유를 생각해 보세요.

2) τετηρημένην

분해하고, 시제와 태의 의미를 설명하세요.

3. 벵전1:5 너희는 말세에 나타내기로 예비하신 구원을 얻기 위하여 믿음으로 말미암아 하나님의 능력으로 보호하심을 받았느니라

τοὺς ἐν δυνάμει θεοῦ φρουρουμένους διὰ πίστεως εἰς σωτηρίαν ἐτοίμην ἀποκαλυφθῆναι ἐν καιρῷ ἐσχάτῳ

1) φρουρουμένους 분해하세요.

기본 동사의 의미는 무엇인가요?

시제와 태의 의미를 설명하세요.

2) ἀποκαλυφθῆναι 분해하세요.

기본 동사의 의미는 무엇인가요?

시제와 태의 의미를 설명하세요.

4. 벵전1:6 그러므로 너희가 이제 여러 가지 시험으로 말미암아 잠깐 근심하게 되지 않을 수 없으나 오히려 크게 기뻐하는도다

ἐν ᾧ ἀγαλλιᾶσθε ὀλίγον ἄρτι, εἰ δέον ἐστίν, λυπηθέντας ἐν ποικίλοις πειρασμοῖς,

1) 뜻이 반대인 두 단어를 찾아보세요.

그리고 그것을 통하여 신자의 삶의 특징을 설명해 보세요.

2) πειρασμοῖς를 수식하는 표현이 세 가지 나옵니다.

ὀλίγον, εἰ δέον ἐστίν, ποικίλοις

이것을 통해 신자들이 받는 시험의 특징을 설명해 보세요.

III 히브리서

1. 히2:10 만물이 인하고 만물이 말미암은 자에게는 많은 아들을 이끌어 영광에 들어가게 하시는 일에 저희 구원의 주를 고난으로 말미암아 온전케 하심이 합당하도다

Ἔπρεπεν γὰρ αὐτῷ, δι' ὃν τὰ πάντα καὶ δι' οὗ τὰ πάντα, πολλοὺς υἱοὺς εἰς δόξαν ἀγαγόντα τὸν ἀρχηγὸν τῆς σωτηρίας αὐτῶν διὰ παθημάτων τελειῶσαι.

- 1) Ἔπρεπεν γὰρ αὐτῷ 여기서 αὐτῷ는 누구를 가리키나요?
- 2) αὐτῷ를 설명하는 말을 찾아서 번역해 보십시오.
- 3) Ἔπρεπεν를 분해하고, 주어에 해당하는 곳을 찾아 설명해 보십시오.
- 4) αὐτῷ 그분이 무슨 일을 하시기에 고난을 통해 온전케 하심이 합당합니까?

2. 히4:12 하나님의 말씀은 살았고 운동력이 있어 좌우에 날선 어떤 검보다도 예리하여 혼과 영과 및 관절과 골수를 찔러 쪼개기까지 하며 또 마음의 생각과 뜻을 감찰하나니
Ζῶν γὰρ ὁ λόγος τοῦ θεοῦ καὶ ἐνεργῆς καὶ τομώτερος ὑπὲρ πᾶσαν μάχαιραν δίστομον καὶ διϊκνούμενος ἄχρι μερισμοῦ ψυχῆς καὶ πνεύματος, ἁρμῶν τε καὶ μυελῶν, καὶ κριτικὸς ἐνθυμήσεων καὶ ἐννοιῶν καρδίας·

- 1) 이 문장의 주어는 ὁ λόγος τοῦ θεοῦ인데, 5개의 꾸미는 말이 있습니다. 찾아보시오.
- 2) 찾은 것을 순서대로 번역해 보십시오.

3. 히5:12 때가 오래므로 너희가 마땅히 선생이 될 터인데 너희가 다시 하나님의 말씀의 초보가 무엇인지 누구에게 가르침을 받아야 할 것이니 젖이나 먹고 단단한 식물을 못 먹을 자가 되었도다

καὶ γὰρ ὀφείλοντες εἶναι διδάσκαλοι διὰ τὸν χρόνον, πάλιν χρεῖαν ἔχετε τοῦ διδάσκειν ὑμᾶς τινὰ τὰ στοιχεῖα τῆς ἀρχῆς τῶν λογίων τοῦ θεοῦ καὶ γεγόνατε χρεῖαν ἔχοντες γάλακτος [καὶ] οὐ στερεᾶς τροφῆς.

- 1) 맨 앞에 나오는 καὶ는 현재분사 ὀφείλοντες와 함께 어떤 의미로 쓰였습니까?
- 2) τοῦ διδάσκειν는 여기서 어떤 역할을 하는가요?
- 3) 부정사 'διδάσκειν+목적어+목적어'는 '~에게 ~을 가르치다'의 의미인데, 여기서는 ACI (부정사를 가진 목적격)입니다. 이 부정사의 '의미상 주어'는 무엇인가요?
- 4) τὰ στοιχεῖα τῆς ἀρχῆς τῶν λογίων τοῦ θεοῦ에는 3개의 부정사가 나옵니다. 번역해 보십시오.